

## Medycyna ratunkowa

Wydział	Kierunek	Specialność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski	Lekarski	-	LEKA/S/J/6/90

### 1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Medycyna ratunkowa	-	2023 / 2024	Szósty
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
-	2018 / 2019	-	jednolite magisterskie
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordynator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Konieczka Patryk dr
Koordynator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Żaba Zbigniew dr hab. n. med.		

### 2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Celem zajęć z medycyny ratunkowej jest zapoznanie studenta z podstawami dobrej praktyki lekarskiej realizowanej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, podstawami diagnostyki i postępowania terapeutycznego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, założeniami organizacyjnymi medycyny ratunkowej, oraz podstawami toksykologii klinicznej.

### 3. WYMAGANIA WSTĘPNE

- Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie adekwatnym do aktualnego etapu edukacji medycznej.
- Posiadanie wiadomości z zakresu pierwszej pomocy (BLS), zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS) oraz patofizjologii stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- Posiadanie wiedzy zdobytej w ramach zajęć na roku I, II, III, IV i V, zwłaszcza w zakresie przedmiotów realizowanych przez Katedrę Medycyny Ratunkowej.
- Znajomość aktualnych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.

### 4. TREŚCI PROGRAMOWE

#### TREŚCI PROGRAMOWE:

- Diagnostyka różnicowa zatruc na podstawie toksydromów i leczenie najczęstszych zatruc.
- Diagnostyka różnicowa i leczenie wstrząsu (o każdej przyczynie) w SOR.
- Diagnostyka różnicowa i leczenie duszności i innych nagłych zagrożeń pochodzenia oddechowego w SOR.
- Diagnostyka i leczenie ciężkich obrażeń ciała i innych nagłych zagrożeń pochodzenia zewnętrznego w SOR.
- Diagnostyka różnicowa i leczenie bólu w klatce piersiowej i innych nagłych zagrożeń pochodzenia sercowo-naczyniowego w SOR.
- Diagnostyka różnicowa i leczenie pacjenta z bólem brzucha i innych nagłych zagrożeń pochodzenia gastroenterologicznego, chirurgicznego i urologicznego w SOR.
- Diagnostyka różnicowa pacjentów z majaczeniem o podłożu somatycznym i innych nagłych zagrożeń pochodzenia neurologicznego i metabolicznego w SOR.
- Diagnostyka różnicowa pacjentów zgłaszających się do SOR w stanach mogących podlegać ocenie w Nocnej i Świątecznej Opiece Zdrowotnej lub Podstawowej Opiece Zdrowotnej
- Ocena pacjenta w SOR w kontekście stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego
- Zaopatrywanie drobnych urazów i stosowanie współczesnych narzędzi w diagnostyce i leczeniu pacjentów z urazami w SOR
- Diagnostyka omdleń w praktyce SOR
- Analiza najczęściej popełnianych błędów w diagnostyce i leczeniu w SOR
- Etyczne aspekty pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym
- Metodyka pracy Szpitalnego Oddziału Ratunkowego

### 5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
<b>WIEDZY</b>			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Forma realizacji</b>
zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	C.W28.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi	B.W25.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W33.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	C.W44.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.	C.W45.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:	E.W3.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:	E.W7.	P7S_WK	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	E.W14.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej,	E.W27.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności	F.W1.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych	F.W3.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego	F.W8.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego	F.W13.	P7S_WG	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Forma realizacji</b>
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
<b>wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego</b>	A.U3.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;</b>	D.U4.	P7S_UK	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej</b>	D.U5.	P7S_UK	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę</b>	D.U6.	P7S_UK	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną</b>	D.U16.	P7S_UK	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę</b>	D.U17.	P7S_UW	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</b>	E.U1.	P7S_UK	ćwiczenia-C
<b>przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</b>	E.U2.	P7S_UK	ćwiczenia-C
<b>przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</b>	E.U3.	P7S_UW	ćwiczenia-C
<b>przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</b>	E.U4.	P7S_UW	ćwiczenia-C
<b>ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</b>	E.U7.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</b>	E.U12.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;</b>	E.U13.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</b>	E.U14.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</b>	E.U16.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;</b>	E.U20.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń;</b>	E.U24.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej</b>	E.U28.	P7S_UW	ćwiczenia-C
<b>wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie</b>	E.U29.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;</b>	E.U33.	P7S_UW	ćwiczenia-C
<b>postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);</b>	E.U36.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Forma realizacji</b>
zakłada wkłucie obwodowe	F.U5.	P7S_UW	ćwiczenia-C
bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt	F.U6.	P7S_UW	ćwiczenia-C
ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.	P7S_UW	ćwiczenia-C
zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9.	P7S_UW	ćwiczenia-C
wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21.	P7S_UW	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>KOMPETENCJI</b>			
Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K10	P7S_UK	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych.	K05	P7S_KK	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K01	P7S_KK	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta

## 6. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>sposób oceny efektów uczenia się</b>	<b>metoda oceny efektów uczenia się</b>	<b>symbole standardów kształcenia/efektów uczenia się</b>
egzamin	Test	F.W13., F.W8., F.W7., F.W4., F.W3., F.W1., E.W27., E.W14., E.W7., E.W6., E.W3., C.W45., C.W44., C.W33., B.W25., C.W28., F.U21., F.U11., F.U7., E.U33., E.U24., E.U16., E.U14., E.U13., E.U12., E.U7.
zaliczenie	DOPS (direct observation of procedural skills)	F.W13., F.W8., F.W7., F.W4., F.W3., F.W1., E.W27., E.W14., E.W7., E.W6., E.W3., C.W45., C.W44., C.W33., B.W25., C.W28., F.U21., F.U11., F.U10., F.U9., F.U8., F.U7., F.U6., F.U5., E.U36., E.U33., E.U29., E.U28., E.U24., E.U20., E.U16., E.U14., E.U13., E.U12., E.U7., E.U4., E.U3., E.U2., E.U1., D.U16., D.U6., D.U5., D.U4., A.U3., K01, K05, K10
zadanie	DOPS (direct observation of procedural skills)	F.W13., F.W8., F.W7., F.W4., F.W3., F.W1., E.W27., E.W14., E.W7., E.W6., E.W3., C.W45., C.W44., C.W33., B.W25., C.W28., F.U21., F.U11., F.U10., F.U9., F.U8., F.U7., F.U6., F.U5., E.U36., E.U33., E.U29., E.U28., E.U24., E.U20., E.U16., E.U14., E.U13., E.U12., E.U7., E.U4., E.U3., E.U2., E.U1., D.U17., D.U16., D.U6., D.U5., D.U4., A.U3., K01, K05, K10
wejściówki	Odpowiedź ustna	F.W8., F.W7., E.W6., B.W25., C.W28., E.U16., E.U14.
wejściówki	DOPS (direct observation of procedural skills)	F.U21., F.U11., F.U10.
zaliczenie	Odpowiedź ustna	D.U17.

## 7. NAKŁAD PRACY STUDENTA

ECTS			ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	ZAJĘCIA				
ECTS	w tym ECTS zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	w tym ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli/ prowadzących zajęcia			łączna liczba godzin zajęć	ćwiczenia		samokształcenie	
						łączna liczba godzin ćw.	w tym metodą symulacji	łączna liczba godzin sa.	w tym metodą symulacji
5.00	0.00	2.00	150	90	60	60	0	40	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					ćwiczenia praktyczne (Metody praktyczne) pokaz (Metody eksponujące) dyskusje (Metody aktywizujące) obserwacje (Metody aktywizujące) przypadki (Metody aktywizujące)			brak danych	

## 8. KRYTERIA OCENY

Regulamin zaliczenia oraz egzaminu na VI kierunku lekarskiego, Wydział Lekarski, Zakład Medycyny Ratunkowej

Zajęcia na roku VI są prowadzone w oparciu o Regulamin Studiów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu oraz zapisy przedstawione poniżej:  
Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe,

Student nie może zmieniać grupy bez zgody Dziekana WL,

W przypadkach uzasadnionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez prowadzącego za usprawiedliwioną, prowadzący może wskazać sposób odpracowania tych godzin, o ile trwają jeszcze zajęcia z innymi grupami. Po zakończeniu zajęć przez ostatnią grupę z danego rocznika, nie ma możliwości odrabiania zaległych zajęć.

Dwa spóźnienia do 15 minut są równoznaczne z jednym dniem nieobecności.

Spóźnienie ponad 30 minut jest równoznaczne z jednym dniem nieobecności.

Student jest zobowiązany do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

W przypadku niezgłoszenia się studenta na ćwiczenia Klinika/Katedra powiadamia Dziekana, który podejmuje decyzję odnośnie możliwości kontynuowania zajęć obowiązkowych z przedmiotu.

Przewodniki dydaktyczne dostępne są na platformie WISUS

### Warunki rozpoczęcia zajęć na roku VI:

Zaliczenie V roku,

Przystąpienie do testu „formatującego” – rozpoczęcie zajęć dydaktycznych nie zwalnia studenta z przystąpienia do testu formatującego, który może odbyć się w terminie późniejszym

### Warunki zaliczenia zajęć na roku VI (dotyczy przedmiotów i specjalności wybranej):

Potwierdzona obecność na zajęciach,

Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności wskazanych w „Księżeczce umiejętności praktycznych”,

Uzyskanie minimum 60% z egzaminu testowego i 30 pkt. z egzaminu praktycznego.

Prezentowanie nienaganej moralnie postawy wobec pacjentów w trakcie ćwiczeń

### Zasady przeprowadzania egzaminu z przedmiotu:

Egzamin składa się z części teoretycznej testowej (70% oceny końcowej) i części praktycznej (30% oceny końcowej)

Szczegółowe zasady zapisów i przeprowadzenia egzaminu testowego regulują zarządzenia Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Egzamin teoretyczny testowy składa się ze 100 pytań (1 pytanie = 1 punkt). Zaliczenie egzaminu testowego następuje przy uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena z egzaminu teoretycznego liczona będzie wg skali:

ilość uzyskanych punktów

ze wszystkich możliwych - Ocena

do uzyskania

60% - 67,99 % - 3,0

68% - 75,99 % - 3,5

76% - 83,99 % - 4,0

84% - 90,99 % - 4,5

91% - 100 % - 5,0

**Egzamin praktyczny** będzie się opierał na ciągłej ocenie konkretnych cech i umiejętności lekarskich związanych z badaniem pacjentów i opieką nad nimi, obserwowanymi podczas zajęć w SOR.

Ponadto każdy student w ostatnim dniu zajęć będzie musiał udzielić odpowiedzi na dwa losowo wybrane pytania spośród 20 stanowiących bazę zawartą w przewodniku dydaktycznym.

Z umiejętności praktycznych będą oceniane:

- kultura osobista i stosunek do pacjenta (0-5 punktów)

- szeroko rozumiane umiejętności "miękkie" - umiejętność prowadzenia rozmowy i wywiadu lekarskiego w sposób zmniejszający poziom stresu u pacjenta i prowadzący do budowania zaufania (0-5 punktów)

- umiejętność prawidłowego przeprowadzenia wywiadu i uzyskiwanie wszystkich niezbędnych informacji (0-5 punktów)

- ocena pacjenta według schematu ABCDE (0-5 punktów)

- jakość badania przedmiotowego pacjenta (0-5 punktów)

- umiejętności manualne w zakresie czynności prostych: szycia ran, gipsowania złamań, zakładania wkłuc obwodowych, wykonania EKG (0-5 punktów)

- umiejętności manualne w zakresie przygotowania i podaży leków: wykonywanie iniekcji podskórnych, domięśniowych, przetaczanie leków dożylnie (0-5 punktów)

- prawidłowe proponowanie poszerzenia diagnostyki oraz planowanie leczenia zgodnie z wytycznymi i EBM, w oparciu o stwierdzony stan kliniczny pacjenta (0-5 punktów)

- odpowiedź na 2 pytania z bazy pytań zawartej w przewodniku dydaktycznym (0-10 punktów)

Egzamin przeprowadzany będzie w czasie trwania ćwiczeń w SOR. Minimalna liczba punktów do zaliczenia egzaminu praktycznego wynosi 30 pkt. Egzamin praktyczny poprawkowy (dla osób, które nie uzyskały 30 pkt.) przeprowadzają osoby koordynujące przedmiot na VI roku

Ocena z egzaminu praktycznego liczona będzie wg skali:

Punktacja ocena

30-33 pkt - 3,0

34-37 pkt - 3,5

38-41 pkt - 4,0

42-45 pkt - 4,5

46-50 pkt - 5,0

Niezaliczenie którejkolwiek części egzaminu, w tym egzaminu praktycznego, skutkuje niezaliczeniem całego egzaminu i jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Ostateczna ocena z egzaminu z przedmiotu to średnia ważona ocen z egzaminu praktycznego / teoretycznego (30% / 70%).

Przedziały średniej ważonej

3,0-3,25- dostateczny

3,26-3,75- dość dobry

3,76-4,25- dobry

4,26-4,75- ponad dobry

4,76-5,00- bardzo dobry

UWAGA: Uzyskanie z całego testu „formatującego” równe i powyżej 75% poprawnych odpowiedzi i równe i powyżej 80% poprawnych odpowiedzi z pytań z danego przedmiotu skutkuje dodatkowymi 3 punktami do końcowego wyniku egzaminu teoretycznego na VI roku z danego przedmiotu. Warunkiem dopisania punktów jest uzyskanie z egzaminu przedmiotowego minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

## 9. LITERATURA PODSTAWOWA

1. praca zbiorowa **Wytyczne resuscytacji wg ERC 2021** , PRC, 2021.
2. praca zbiorowa **Tematyka zajęć klinicznych i wykładów z medycyny ratunkowej na poprzednich latach studiów** , UMP, 2023.
3. Magdalena Łukasik-Głębocka **Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego** , PZWL, 2018.
4. red. wyd. pol. Jerzy R. Ładny **Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie.** , Edra Urban&Partner, 2023.

## 10. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Krystyn Sosada **Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych** , PZWL, 2016.
2. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński **Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała** , PZWL, 2018.
3. Małgorzata Rak **POCUS-y Ultrasonografia ratunkowa** , PZWL, 2021.
4. Maciej Bohatyrewicz, Michał Dudek, Małgorzata Rak **Polowanie na goryle czyli nieoczywista medycyna ratunkowa** , PZWL, 2019.
5. Paul Atkinson, Richard Kendall, Lee Rensburg **Medycyna ratunkowa** , Urban & Partner, 2012.
6. Ron Walls, Robert Hockberger, Marianne Gausche-Hill, Timothy Erickson, Susan Wilcox **Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice** , Elsevier, 2022.
7. Judith E. Tintinalli, et. al. **Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide** , McGraw-Hill Medical, 2019.

## 11. KOŁA NAUKOWE

Jednostka zarządzająca nie prowadzi żadnych kół naukowych.

## 12. UWAGI KOŃCOWE

Adres jednostki realizującej przedmiot: ul. Rokietnicka 7, 60-806 Poznań